河北大学本科生毕业论文（设计）管理工作水平评价表

学院： 专业：

| **评估指标** | | **评价标准** | | **分值** | **评分** | **评估意见**  **（优点、问题和改进建议）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| 组织领导  （15分） | 组织机构 | 成立院系两级毕业论文（设计）工作组织机构，有明确的人员构成和工作职责。 | | 5 |  |  |
| 计划与落实 | 院系两级毕业论文（设计）各项工作有计划、有布置、有落实，且有相应记录。 | | 10 |  |
| 论文指导  （30分） | 选题情况 | 严格执行选题程序；能够做到一人一题；选题密切联系科研、生产、实验室建设或社会实际，促进学、研、产的结合，论文类题目有一定的理论和现实意义，具有学术价值，设计类题目具有实用价值。 | | 10 |  |
| 指导教师 | 指导教师由中级及以上职称或具有硕士研究生及以上学历并经学院批准的教师担任，聘请校外指导教师符合学校规定，并由学院审查、批准；每位指导教师指导学生不超过6人。 | | 10 |  |
| 指导过程 | 指导教师能够严格履行指导职责，选题、开题、初稿、定稿等各环节指导到位，记载规范详细。**（在教务处学术不端抽检中出现不合格的一票否决，得0分）** | | 10 |  |
| 答 辩  （15分） | 答辩组织机构 | 成立符合学校要求的论文答辩委员会和答辩小组，答辩委员会由副教授及以上职称教师组成，答辩小组组长由副教授及以上职称教师担任，成员均为中级及以上职称。 | | 5 |  |
| 答辩过程 | 答辩前资格审查严格；答辩工作严格按程序进行，有规范详细的答辩过程记录。 | | 10 |  |
| 成绩评定  （15分） | 评阅程序、评分标准与执行情况 | 有严格的论文（设计）评阅程序和评分标准且认真执行；评语客观、全面、具体，评分公正、无偏差。 | | 10 |  |
| 优良论文（设计）比例 | 优秀毕业论文（设计）比例控制在15%以内；优良比例不超过65%。 | | 5 |  |
| 评估分析  （10分） | 自评情况与分析报告 | 严格按照评估指标和内容进行自我评估并撰写评估分析报告，报告内容客观全面，问题剖析到位，整改措施可行；能按时提交评估分析报告。 | | 10 |  |
| 文档管理  （15分） | 文档管理 | 毕业论文（设计）文本（含外文资料及译文）、过程资料（任务书、开题报告、指导情况记录、答辩记录、评阅书及成绩评定表等）以及工作档案（院级管理工作细则、工作计划和总结、自查自评材料、评估分析报告等）规范齐全。 | | 15 |  |
| **评价人** |  | **评价等级** |  | **总分** |  |  |

教育教学质量评估中心制表